

DARUM GEHT ES

AVATAR - Audio-visuelles individualisiertes Assistenzsystem als Therapieunterstützung bei kindlichen phonetisch-phonologischen Artikulationsstörungen: Was heißt das?

Ausgangspunkt dieses Projektes ist die logopädische Therapie für Kinder mit Aussprachestörungen.

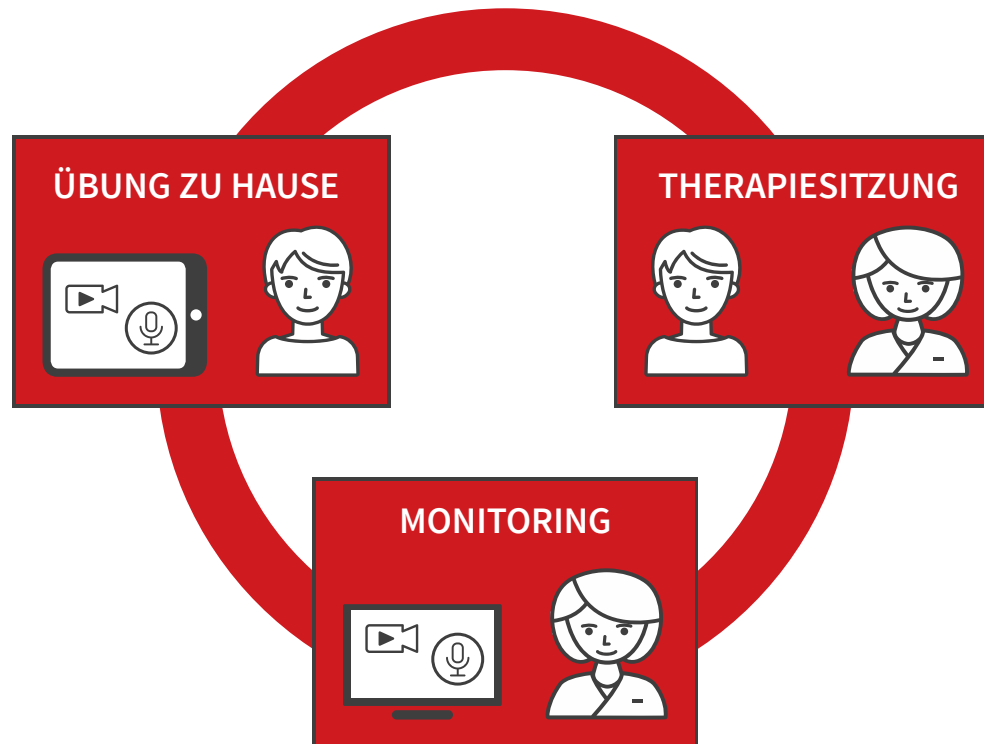
Mit Aussprachestörungen sind Abweichungen der Aussprache von Lauten oder Lautverbindungen gemeint. Die Therapie wird durch Übungen zu Hause unterstützt. Herausfordernd ist dabei oft, die Übungen auf Dauer für das Kind interessant zu gestalten.

Deshalb ist das Ziel des Projektes **AVATAR**, eine Anwendung ähnlich wie ein Computerprogramm oder eine App zu entwickeln. Diese

Anwendung wird die Aussprache des Kindes erkennen und eine korrekte Bildung von Lauten unterstützen. Durch ein elektronisches Endgerät (zum Beispiel ein Tablet) können dadurch bei den logopädischen Hausaufgaben Rückmeldungen gegeben werden.

Diese Übungen werden als Spiel entwickelt und sind an die Interessen der Kinder angepasst. So kann zu Hause relativ selbstständig und mit hoher Motivation geübt werden.

Das soll zu einer kürzeren Therapiedauer und einem erfolgreichen Therapieabschluss beitragen.



Audio-visuelles individualisiertes Assistenzsystem

AVATAR

als Therapieunterstützung bei kindlichen
phonetisch-phonologischen Artikulationsstörungen

WIR BRAUCHEN IHRE UNTERSTÜTZUNG

Sie, liebe Eltern, Kindergärten und Schulen, können bei diesem Projekt mithelfen.

Wir benötigen zur Entwicklung der Anwendung Video- und Tonaufnahmen von ausspracheunauffälligen und ausspracheauffälligen Kindern im Alter von 4 bis 6 Jahren. In diesen Aufnahmen werden Laute, Silben und Wörter von den Kindern ausgesprochen.

BRINGT IHR KIND FOLGENDE VORAUSSETZUNGEN MIT?

Deutsch als Muttersprache

Ergebnisse der unauffälligen
Vorsorgeuntersuchungen U7a und U8a

Ergebnis einer unauffälligen Hörprüfung

Darf ihr Kind teilnehmen? Dann kommen wir sehr gerne zu drei Terminen in den Kindergarten/ in die Schule. Der Untersuchungsablauf ist in der Abbildung rechts dargestellt. Die Aufnahmen Ihres Kindes unterliegen der Geheimhaltung und werden nicht an andere außerhalb des Projektes weitergegeben. Durch die Aufnahmen Ihres Kindes helfen Sie uns dabei, dass die Anwendung die Aussprache von Kindern erkennen kann.

Helfen Sie uns die Anwendung so zu gestalten, dass Sie und Ihr Kind zufrieden sind. In einer Fragebogenaktion können Sie uns Vorschläge machen und Rückmeldung geben.

VIELEN DANK FÜR IHRE MITHILFE!

UNTERSUCHUNGSABLAUF

1. TERMIN

Kennenlernen

Einverständniserklärung unterschreiben

Dauer ca. 10 Minuten

2. TERMIN

Überprüfung des aktiven Wortschatzes, der Satz- und Mehrzahlbildung

Dauer ca. 45 Minuten

3. TERMIN

Überprüfung der Aussprache

Video- und Tonaufnahmen von Lauten, Silben und Silbenkombinationen

Dauer ca. 45 Minuten

4. TERMIN

Überprüfung der Aussprache

Video- und Tonaufnahmen von Wörtern

Befragung zu den Erlebnisswelten

Dauer ca. 45 Minuten

PROJEKTVERANTWORTLICH AN DER
HOCHSCHULE FÜR GESUNDHEIT, BOCHUM (HSG)

Prof. Dr. phil. Kerstin Bilda, Vizepräsidentin Bereich Forschung,
Leitung Studiengang Logopädie (Bachelor)

ANSPRECHPARTNERINNEN HSG

Dipl.- Log. Beate Birner- Janusch

Lehr- und Forschungslogopädin (RWTH), Lehrlogopädin (dbl)

Tel 0234.77727-694

Fax 0234.77727-894

beate.birnerjanusch@hs-gesundheit.de

Katharina Barth

Lehr- und Forschungslogopädin, M. Sc. RWTH

Tel.: 0234.77727-693

Fax: 0234.77727-893

katharina.barth@hs-gesundheit.de

EIN KOOPERATIONSPROJEKT VON

Fachhochschule
Dortmund
University of Applied Sciences and Arts



RUHR
UNIVERSITÄT
BOCHUM

RUB

Puck | Presse

Phoenix
software

GEFÖRDERT AUS MITTELN DES EUROPÄISCHEN FONDS
FÜR REGIONALE ENTWICKLUNG (EFRE)



EUROPÄISCHE UNION
Investition in unsere Zukunft
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung

2014 EFRE.NRW
Investitionen in Wachstum
und Beschäftigung

AVATAR